

## 高雄市立鳳山國中 110 學年度性別平等教育活動實施計畫

### 一、依據：

性別平等教育法第 17 條：國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。

### 二、目的：

- (一) 藉由相關活動，提升學生對性別平等的認知，落實性別平等的實踐。
- (二) 讓學生將心中對性別平等的認知，藉由活動內容做具體的呈現。

### 三、性別平等教育內涵：

包括「生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重」、「性別角色的突破與性別歧視的消除」、「身體自主權的尊重與維護」、「性騷擾、性侵害、性霸凌、性剝削的防治」、「語言、文字與符號的性別意涵分析」、「科技、資訊與媒體的性別識讀」、「性別權益與公共參與」、「性別權力關係與互動」以及「性別與多元文化」等主要內容。

### 四、實施策略：

※「性別平等教育宣導活動：漫畫比賽」、「性別教育影片心得徵文」

項目	對象	格式/實施方式	繳交件數	繳交日期
漫畫比賽	<b>201~221</b>	詳見說明	每班繳交 1 件 (美術班漫畫類 2 件)	<b>3 月 8 日 (二)</b> 中午前
性別教育 影片心得徵文 (鼓勵參加)	國一 國二	班會課觀賞性別教育影片共四節(請至輔導室借用)，並請登記於教室日誌及班會記錄簿內。	詳如附件二 任課教師或導師可將優秀之學習單或心得送至輔導室，參加評選。	上學期： <b>110.9.6~111.1.7</b> 下學期： <b>111.2.11~111.6.10</b>
注意事項	(一) 收件地點：輔導室輔導組沈芳賢老師處。 (二) 收件時間：依活動內容之繳交日期為準，逾期不受理。			

※「性別平等教育宣導活動」

項目	對象	目的與實施方式	辦理日期
與愛同行	全校師生、 家長	透過快問快答的方式，讓學生理解性別議題的相關知識，並且從中瞭解尊重與接納的重要性。	<b>10 月 31 日 (六)</b> 校慶
性別平等教育 宣導講座	國一 國二	各班自由申請，學習性平的觀念與知能，如理解身體自主權、身體界線之維護、尊重他人的重要性、性騷擾或性剝削的因應與防治、情感關係探索等。	<b>110 學年度</b>

## 五、活動相關說明：

### ※「性別平等教育宣導活動：漫畫比賽」【二年級】

- (1)在四開圖畫紙中，繪出四格至六格漫畫，並以性別教育，如性別平等、拒絕性騷擾/性侵害/性霸凌/性剝削(勿傳裸照)、家暴防治…等為主題(可參閱第三點性別平等教育內涵)。
- (2)在作品背面右下角貼上報名表(附件一)，其他不得有任何圖案或記號，以方便密封評審(規格不符將不予評審)。

### ※「性別教育影片心得徵文」【全校】

- (1)空白課程或班會課觀賞性別教育影片。
- (2)稿件以學習單形式如附件二、600字稿紙書寫或Word軟體繕打皆可，字數以100~1,200字為限。

稿件經評審入選後，參賽者保有著作權，但主辦處室可無償使用作品。未得獎之作品，於成績公佈後一週內，可至輔導室領回，未領回者，視為放棄所有權，作品歸主辦處室所有。

### ※「與愛同行」

透過性別平等、情感教育等相關問題提問，了解其性平意識與概念，在問答互動中，能從中了解尊重多元與接納差異的重要性。

## 六、獎勵及表揚：

### 1. 「性別平等教育宣導活動：漫畫比賽」

- A.錄取前三名，各頒發獎狀及獎品，並予以嘉獎兩次。
- B.佳作數名，視參賽作品件數，擇優錄取，頒發獎狀及獎品，並予以嘉獎乙次。

### 2. 「性別教育影片心得徵文」

在期限之前，連同生教卡交回輔導組，繳交感想的同學可在生教卡記2個「○」。另外，輔導室會選出最佳心得獎，可得到精美小禮品一份。

### 3. 「與愛同行」：活動體驗成功者可得小禮物一份。

## 七、評審方式：邀請本校相關領域之教師評分。

## 八、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

※附件一

請沿此線撕下

高雄市立鳳山國中 110 學年度性別平等教育宣導活動

題目	
班級	年 班 號
學生姓名	
指導教師	
參賽項目	漫畫【二年級】

請沿此線撕下

高雄市立鳳山國中 110 學年度性別平等教育宣導活動

題目	
班級	年 班 號
學生姓名	
指導教師	
參賽項目	漫畫【二年級】

# 電影欣賞心得回饋單

附件二

請寫下觀賞後的感想，在期限之前，連同生教卡交回輔導組，繳交感想的同學可以在生教卡記 2

個「○」喔！另外，輔導室會選出最佳心得獎，可得到精美小禮品喔！

班級：            座號：            姓名：

電影名稱：\_\_\_\_\_ 類型：家庭教育   性別教育   生命教育

我的心得：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_